

УТВЕРЖДЕНО:  /Л.М.Бикушева/
Директор МБОУ «Староибрайкинская СОШ»
Приказ № 53 от 31.03.2025



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Староибрайкинская средняя
общеобразовательная школа Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Староибрайкинская СОШ». Самообследование проводилось в форме анализа и в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староибрайкинская средняя общеобразовательная школа Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Бикушева Лилия Минвагизовна
Адрес организации	423078 РТ, Аксубаевский район, с. Старое Ибрайкино, ул. Культурная, дом 2а.
Телефон, факс	8(843) 4-65-04
Адрес электронной почты	St.ibr.sosh@yandex.ru
Дата создания	1984 год
Лицензия	Серия <u>16 Л 01 №0003990</u> , регистрационный номер <u>8000</u> от <u>21 марта 2016г.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>16 А 01 №0000812</u> , регистрационный номер <u>3695</u> от <u>04 августа 2016г.</u> , срок действия <u>31 мая 2024г.</u> . Приложение №1 к свидетельству о государственной регистрации № 3710 от 9 августа 2016 года сепия I6A01 №000103
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район».

II. Система управления организацией

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных

целей и целей развития ОУ. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школой относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников. Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В связи с вступлением в действие нового Федерального закона "Об образовании в РФ" был принят ряд управленческих решений по приведению в соответствие действующих и созданию новых локальных актов, которые обеспечивают правовую основу организации.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ОУ действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, библиотекаря и всех педагогических работников ОУ. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива ОУ является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников относятся: принятие новой редакции Устава ОУ, изменений и дополнений к нему; утверждение Программы развития ОУ; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития ОУ, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ОУ, администрацией, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками ОУ; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками ОУ; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ОУ; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета ОУ о работе, проделанной профсоюзным комитетом ОУ в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в ОУ.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в ОУ создается Родительский комитет школы. Задачами Родительского комитета школы являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Староибрайкинская СОШ» обеспечивает

следующий кадровый состав:

директор: Бикушева Л.М.

Заместители директора:

по учебной работе: Ярмухаметова Р.В.

по воспитательной работе: Ахметова А.М.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью в начале учебного года и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УВР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

Методическое объединение	ФИО руководителя
М/О учителей начальных классов, воспитателей дошкольного образования	Хасанова А.М.
М/О учителей словесников	Хайруллина З.В.
М/О учителей математики, физики, информатики истории, обществознания, биологии, химии, географии	Сулейманов Р.Х.
М/О классных руководителей	Ахметова А.М.
Секция учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, технологии	Бикушев Р.Х.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в плане работы на учебный год в соответствии с Программой развития МБОУ «Староибрайкинская СОШ».

План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная деятельность, учебно-методическая работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Секретарь ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, оформлены аттестационные листы, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации. Архив образовательного учреждения располагается в помещении, достаточном для хранения документации.

III. Образовательная деятельность

3.1. Реализация основных образовательных программ общего образования (по уровням).

МБОУ «Староибрайкинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Обучение ведётся на татарском языке в 1-9 классах, а в 10-11 классах - на русском языке. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории поселения. В 2023-2024 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Реализация образовательных программ в ОУ осуществлялась на основании учебного плана, направленного на выполнение основных принципов Федерального Закона «Об Образовании». Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и школьного компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план разработан для каждого уровня общего образования и состоит из двух разделов: инвариантной части, где не допущено уменьшение объёма учебного времени, и компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный план предусматривает 3 уровня образования: 1 уровень (1-4 классы в количестве 40 учеников), 2 уровень (5-9 классы в количестве 96 учеников), 3 уровень (10, 11 классы в количестве 13 учащихся). АООП для обучающего 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2023-2024 учебном году в школе 13 класс-комплектов. Учебный план отражает структуру образовательного учреждения, функционирующего в рамках трех уровней. Язык обучения в 1-9 классах – татарский, в 10-11 классах - русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. В соответствии с Уставом школа работает в режиме 6-дневной учебной недели, первый класс в режиме 5 дневной учебной недели. Занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы- 33 недели; в середине III четверти (февраль) предусмотрены недельные каникулы;
- 2-4, 9,11 классы -34 недели;
- 5-8 классы -35 недель.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый и 1 раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры. В 2-11 классах продолжительность урока – 45 минут.

На основании ст.14 п.4 Федерального закона №273-ФЗ в пределах возможностей, предоставляемых МБОУ «Староибрайкинская СОШ», по учебному плану предметы «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка выбран татарский язык и изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». Структура учебного плана школы корректируется в зависимости от условий деятельности образовательного учреждения, запросов родителей, учащихся, материально технической базы, кадрового обеспечения. Наполнение федерального компонента учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией развития школы.

Учебный план МБОУ «Староибрайкинская СОШ» разработан на основе 5 варианта учебного плана. На уровне начального общего образования 4 класса (1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1). Во 2-4 классах осуществлялась реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года). В 1-ом классе – реализация ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 (с учетом изменений от 18.06.2022 года №569) Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 4 классах выставляются отметки.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Учебный план образовательной организации предусматривает до 10 часов в неделю внеурочной деятельности на проведение занятий по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Все классы работают по программе «Школа России», «Перспективная начальная школа (тат)».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении учебных планов часы, отведенные на преподавание предметов федерального и регионального компонентов, сохранены в пределах установленных сеткой часов предложенных учебных планов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», по учебному плану предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка выбран татарский язык и изучается в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с ФУПами 1 час предмета «Физическая культура» передан в предмет «Русский язык», четвертый час предмета «Литературное чтение» в 1, 4 классах, второй час предмета в 1 классе «Физическая культура» реализуются за счёт уплотнения учебного материала.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4-х классах. Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края.

В предметной области «Искусство» с первого по четвертый класс выделены по 1 часу на ведение предмета «Музыка» (33 и 34 часа в год) и «ИЗО» (33 и 34 часа в год). В предметной области «Математика и информатика», темы по информатике, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология». Предметная область «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» - 2 часа в неделю введен во 2-4 классах. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется в 4-ом классе в соответствии с распоряжениями Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632) и Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. (ИЦр://www.orkse.org). В рамках данного учебного предмета по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль: основы мировых религиозных культур в объеме 1 часа.

Основное общее образование

В 5-9 классах реализуется ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020 года).

Обязательные предметные области учебного плана основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 35 учебных недель в год – 5-8 классы, 34 недели – 9 класс, предельно допустимое количество часов – 1740 часов.

6-ти дневной учебной неделе в V классе 32 часа в неделю, VI классе – 33, VII классе – 35, а в VIII – IX классах – 36. Продолжительность урока – 45 минут.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература», по учебному плану предметы «Родной язык» и «Родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка выбран татарский язык и изучается в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». В 9 классе из предмета «Технология» 0,5 часов передан на предмет «История» для изучения модуля «Введение в Новейшую историю России».

Из части формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу в 5, 7, 8 классах для изучения курса «Основы здорового образа жизни». Третий час по предмету «Физическая культура» в 6-х и в 9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Среднее общее образование

Учебный план СОО для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество класс-комплектов – 2. Язык обучения – русский. Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Профиль обучения: универсальный с углубленным изучением предметов «Обществознание», «Биология».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы.

В учебный план 11 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10 классе используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлен следующими предметами: физика – 2 часа в неделю; биология – 2 час в неделю, химия-1 час, обществознание – 2 часа, элективные курсы по предметам: биология, география, информатика, русский язык. По подготовке детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному направлениям в 10 классе введен элективный курс по технологии, т.к. школа является образовательным центром «Точки роста». Обновлена материально-техническая база, закуплено новое оборудование. Всё это позволит по-новому подойти к обучению детей, в частности, по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана («Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»).

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем и старшем звеньях;
- наличие спецкурсов, курсов по выбору.

Контингент образовательного учреждения

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 класс – 1 (10)	5 класс – 1 (9)	10 класс – 1 (7)
2 класс – 1 (6)	6 класс – 1 (16)	11 класс – 1 (6)
3 класс – 1 (11)	7 класс – 2 (28)	
4 класс – 1 (13)	8 класс – 1 (17)	
	9 класс – 2 (26)	

3.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год, который является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В начале учебного года составляется социальный паспорт школы. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через общешкольные и классные родительские собрания, лектории, консультации администрации школы, классных

руководителей, общественного инспектора по охране прав несовершеннолетних по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

3.4. Профилактика правонарушений

В рамках реализации данного направления деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития;
- Социально-педагогическое сопровождение детей группы «риска» и их семей;
- Организация взаимодействия между:
 - школой и инспекцией по делам несовершеннолетних;
 - школой и ФАП;
 - школой и общественными организациями.
- Правовое воспитание обучающихся.

В начале учебного года проведены мероприятия по выявлению обучающихся, нуждающихся в контроле, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя. На протяжении нескольких лет в школе нет обучающихся состоящих на учёте в ПДН. Систематическая профилактическая работа: индивидуальные беседы с детьми и их родителями классных руководителей, администрации, заседания Совета профилактики правонарушений помогают предотвратить правонарушения.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организованы отдых и занятость в летний период. Классные руководители осуществляли контроль над детьми и семьями в каникулярное время и в летний период продолжают курировать их. Систематическое изучение положения ребенка в семье, осуществляемое классными руководителями, позволило выявить детей, не проживающих с родителями. В этой категории обучающихся отнесены дети, проживающие с бабушками и/или дедушками, которые по какой-либо причине официально не являются опекунами ребёнка, но в полной мере занимаются воспитанием, контролируют процесс обучения, поддерживают связь со школой. В течение года осуществлялось педагогическое наблюдение за этими обучающимися. С целью профилактики правонарушений и организации досуговой деятельности обучающихся школа активно взаимодействует с МБОУ ДОД ЦВР, ДЮСШ, СДК, сельской библиотекой.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства ОУ работа по дополнительному образованию в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе в 2022-2023 учебном году реализуются следующие направленности:

- Физкультурно-спортивная («Шахматы», «Волейбол» «Лыжники», «Хоккей», «Борьба на поясах»);
- Техническая («Юный изобретатель», «Начальное техническое моделирование», «Страна мастериц», «Робототехника»);
- Социально-педагогическая («Юный Грамотей», «Клуб Пифагора»);
- Естественно-научная («Агрокласс»).

Охваченность обучающихся дополнительным образованием составляет 100%. Школьные кружки организованы с учетом мнения родителей и обучающихся, выявленных в процессе анкетирования. Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию. Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Итоги успеваемости в 2023-2024 учебном году.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим

показателям:

- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по ряду предметов с помощью административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-11 классов на допустимых уровнях.

В 2023-2024 учебном году администрация ОУ осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. Педагогами проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, уровням, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, качества ЗУН, поведения и посещения обучающихся.

Результаты успеваемости обучающихся

Класс	Количество учащихся										Качество знаний	Успеваемость
	На начало учебного года	На конец учебного года	Девочки	Мальчики	Аттестованных	Отличников	Ударников	Ударников с оценой "4"	Троечников с оценой "3"	Неуспевающих		
1	8	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	4	2	6	0	5	0	1	0	83,33	100,00
3	11	11	3	8	11	1	6	0	1	0	63,64	100,00
4	13	13	7	6	13	3	8	0	0	0	84,62	100,00
1-4 классы	38	38	20	18	30	4	19	0	2	0	76,67	100,00
5	9	9	5	4	9	3	2	0	1	0	55,56	100,00
6	16	16	9	7	16	2	7	0	0	0	56,25	100,00
7а	14	14	8	6	14	5	6	0	0	0	78,5	100,00

											7	
76	14	14	8	6	14	1	7	2	0	0	57,14	100,00
8	16	16	7	9	16	2	8	2	0	0	62,50	100,00
9a	12	12	6	6	12	1	9	2	1	0	83,33	100,00
9б	14	14	9	5	14	2	6	1	1	0	57,14	100,00
5-9 классы	95	95	52	43	95	16	45	7	3	0	64,21	100,00
10	7	7	2	5	7	0	7	0	1	0	100,00	100,00
11	6	6	3	3	6	1	4	0	0	0	83,33	100,00
10-11 классы	13	13	5	8	13	1	11	0	1	0	92,31	100,00
По школе	146	146	77	69	138	21	75	7	6	0	69,57	100,00

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 2-4 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	30	30	6	20	0	86,67	100,00
Русский язык	30	30	6	20	0	86,67	100,00
Литература (лит. чт.)	30	30	14	15	0	96,67	100,00
Родной (татарский) язык	30	30	5	20	0	83,33	100,00
Литература на родном (татарском) языке (лит. чт. родн.)	30	30	12	16	0	93,33	100,00
Иностранный язык (английский)	30	30	9	17	0	86,67	100,00
Окружающий мир	30	30	10	16	0	86,67	100,00
Физическая культура	30	30	19	11	0	100,00	100,00
Технология	30	30	28	2	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	30	30	14	16	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	30	30	14	14	0	93,33	100,00

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 5-9 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	25	25	6	10	0	64,00	100,00
Алгебра	70	70	26	28	0	77,14	100,00

Геометрия	70	70	24	33	0	81,43	100,00
Вероятность и статистика	70	70	41	23	0	91,43	100,00
Русский язык	95	95	25	43	0	71,58	100,00
Литература (лит. чт.)	95	95	33	45	0	82,11	100,00
Родной (татарский) язык	95	95	55	24	0	83,16	100,00
Литература на родном (татарском) языке (лит. чт. родн.)	95	95	56	26	0	86,32	100,00
Иностранный язык (английский)	95	95	45	36	0	85,26	100,00
Информатика	70	70	36	26	0	88,57	100,00
Физика	70	70	15	37	0	74,29	100,00
Химия	44	44	14	18	0	72,73	100,00
Биология	95	95	43	40	0	87,37	100,00
География	95	95	47	36	0	87,37	100,00
История	95	95	58	29	0	91,58	100,00
Обществознание	95	95	56	24	0	84,21	100,00
ОБЖ	42	42	41	1	0	100,00	100,00
Физическая культура	95	95	61	31	0	96,84	100,00
Технология	95	95	88	7	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	53	53	40	13	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	69	69	64	5	0	100,00	100,00
ОДНКНР	25	25	15	8	0	92,00	100,00

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 10-11 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	6	6	2	3	0	83,33	100,00
Алгебра	7	7	1	6	0	100,00	100,00
Геометрия	7	7	2	5	0	100,00	100,00
Вероятность и статистика	7	7	3	4	0	100,00	100,00
Русский язык	13	13	1	9	0	76,92	100,00
Литература (лит. чт.)	13	13	3	10	0	100,00	100,00
Родной (татарский) язык	13	13	11	2	0	100,00	100,00

Литература на родном (татарском) языке (лит.чт.родн.)	13	13	13	0	0	100,00	100,00
Иностранный язык (английский)	13	13	7	6	0	100,00	100,00
Информатика	7	7	5	2	0	100,00	100,00
Физика	13	13	8	3	0	84,62	100,00
Химия	13	13	3	9	0	92,31	100,00
Биология	13	13	8	5	0	100,00	100,00
География	7	7	5	2	0	100,00	100,00
История	13	13	12	1	0	100,00	100,00
Обществознание	13	13	12	1	0	100,00	100,00
ОБЖ	13	13	13	0	0	100,00	100,00
Физическая культура	13	13	12	1	0	100,00	100,00

4.2. Качество подготовки выпускников (9 кл., 11 кл.).

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования»; от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»; Приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»; с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»:

1. На официальном сайте МБОУ «Староибрайкинская СОШ» в разделе «Образование» открыта страница «Государственная итоговая аттестация», где расположена вся информация по ГИА, информирующая выпускников их родителей и общественность района об организации и проведении ГИА;

2. В школе организован и оформлен стенд для выпускников 9,11 классов и их родителей по ГИА;

3. С выпускниками и их родителями неоднократно проводились собрания, на которых родителей информировали о нормативно-правовой базе ГИА, о форме проведения, о правах и обязанностях участников ГИА, о подачи апелляций и т.п.;

4. В течение года и каникул были организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	28	6

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	26	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0	0
Получившие аттестат с отличием	4	0

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	Биология	Химия	Родной (татарский) язык	География	Информатика
2023-2024	1	2	6	26	2	15

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Хайруллина З.В.	26	18	7	1	0	100%	96,2%	4,7
Математика	Ибрагимова Р.В.	26	9	17	0	0	100%	100%	4,3
Химия	Залалтдинова Ф.М.	6	4	2	0	0	100%	100%	4,7
Биология	Залалтдинова Ф.М.	2	2	0	0	0	100%	100%	5
Общество	Сулейманов Р.Х.	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Родной (тат.) язык	Кадыйрова Г.Р.	26	21	4	1	0	100%	96,2%	4,8
Информатика	Хузин А.Т.	15	2	13	0	0	100%	100%	4,1
География	Сафиуллин Я.Г.	2	0	2	0	0	100%	100%	4

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021/2022	100	85,7	4,1	100	85,7	4
2022/2023	100	87,5	3,94	100	87,5	4,25
2023/2024	100	100	4,3	100	96,2	4,7

Средняя оценка по итогам ОГЭ и республиканского экзамена в 2022, 2023, 2024 гг.

Предмет/уровень	2022 год			2023 год			2024 год		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
Русский язык	4	4,01	4,14	4,25	4,13	4,08	4,7	4,32	4,08
Математика	4,07	3,68	3,69	3,94	3,83	3,86	4,3	4,03	4,03
Химия	-	4,88	4,36	5	4,77	4,57	4,7	4,45	4,44
Информатика	-	3,62	3,68	4	3,74	3,74	4,1	3,74	3,82
Обществознание	3,9	3,89	3,67	4	3,85	3,74	4	3,72	3,61
Биология	4	4,30	4,05	4	4,21	4,06	5	4,54	4,31
Физика	-	3,89	3,89	-	4,00	3,84	-	4,17	4,09
География	-	4,09	4,14	-	4,02	4,17	4	4,25	4,15
История	-	4,50	3,74	-	4,29	4,01	-	5,00	4,08
Английский язык	-	5,00	4,39	-	5,00	4,54	-	4,83	4,53
Литература	-	4,00	4,22	-	5,00	4,48	-	5,00	4,5
Татарский язык в ОО с татарским языком обучения	4,2	4,00	3,98	4,69	4,56	4,33	4,8	4,78	

Повысилась средняя оценка по итогам ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, родному (татарскому) языку. Понижилась средняя оценка по итогам ОГЭ по химии.

Аттестат особого образца в текущем году получили 3 выпускника, что составляет 13,03% от общего количества выпускников 9-х классов 12%.

Все учащиеся подтвердили свои годовые оценки.

Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, Выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

В 2024 году ЕГЭ сдавали 6 выпускников (100%) МБОУ «Староибрайкинская СОШ», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования.

Число выпускников, допущенных ГИА	Число выпускников, прошедших ГИА	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
6	6	5	0	0

Предметы по выбору в 2024 г. распределились следующим образом:

Предмет	2023/2024 (из выпускников)
	6

Обществознание	3 (50%)
Биология	1 (16,7%)
Информатика	2 (33,3%)

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении за три года

Предметы	Средние баллы								
	2022			2023			2024		
	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ	ОУ	АМР	РТ
Русский язык	66,22	66,22	66,22	-	73,93	74,73	63,50	69,10	67,31
Математика (проф.)	61,33	61,33	61,33	-	63,61	61,49	74,00	70,75	71,24
Химия	58,5	58,5	58,5	-	68,23	62,71	-	74,88	67,57
Биология	55,60	55,60	55,60	-	60,87	56,95	45	51,70	60,87
Обществознание	66,5	66,5	66,5	-	66,27	61,62	56,33	61,32	60,35
История	69	69	69	-	66,00	61,57	-	70,57	62,17
Физика	41	41	41	-	60,22	59,39	-	70,00	68,44
Информатика	-	67,33	67,87	-	69,00	63,96	56,50	63,82	62,26

Результаты 80 и более баллов по предметам

№	Предметы	2022 г.		2023г.-кл.нет		2024 г.	
		Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %	Кол-во	Доля, %
1.	Русский язык	-	-	-	-	-	-
2.	Математика	-	-	-	-	1	17%
3.	Химия	-	-	-	-	-	-
4.	Биология	-	-	-	-	-	-
5.	Обществознание	-	-	-	-	-	-
Итого		0	0	-	-	1	-

3.7.Результативность участия на муниципальном и республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Система работы с обучающимися повышенного уровня интеллектуального и творческого развития обусловлена необходимостью создания условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, совершенствование системы выявления одаренных детей с ранних лет, развития и оказания адресной поддержки каждому ребенку. В школе разработана модель развития творческой одаренности детей по направлениям: организационно-содержательная работа с учителями по обучению одаренных детей и выстраиванию индивидуальных и групповых стратегий обучения одаренных; взаимодействие учителя и родителей по созданию развивающей среды в семье; педагогическое сотрудничество в различных социокультурных пространствах одаренного ребенка; формирование личностного и профессионального самоопределения. Деятельность педагогического коллектива школы направлена на развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для обучения и воспитания интеллектуальных и творчески одаренных детей. 31 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в прошлом учебном году-21 призовых мест).

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады школьников (2023-2024 учебный год)

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя	
1	Английский язык	Сулейманова Альфина	7	Победитель	Ахметова А.М.	Приказ №489-осн. от

2	Физическая культура	Бикушева Лиля	8	Победитель	Бикушева Р.Х.	06.12.2023 Приказ №443-осн. от 16.11.2023
3	Физическая культура	Мингалиева Лейсан	10	Призёр	Бикушева Р.Х.	Приказ №443-осн. от 16.11.2023
4	Физическая культура	Кадыров Саид	10	Победитель	Бикушева Р.Х.	Приказ №443-осн. от 16.11.2023
5	Физическая культура	Хасанов Гамиль	7	Призёр	Бикушева Р.Х.	Приказ №443-осн. от 16.11.2023
6	Математика	Зайнуллина Амиля	6	Призёр	Нуруллина Р.И.	Приказ №454-осн. от 23.11.2023
7	Право	Хуснулгатин Камиль	7	Призёр	Сулейманов Р.Х.	Приказ №490-осн. от 07.12.2023
8	Право	Сайфуллина Айша	9	Призёр	Сулейманов Р.Х.	Приказ №490-осн. от 07.12.2023
9	Право	Гатауллина Алина	11	Победитель	Сулейманов Р.Х.	Приказ №490-осн. от 07.12.2023
10	Обществознание	Хуснулгатин Камиль	7	Призёр	Сулейманов Р.Х.	Приказ №491-осн. от 07.12.2023
11	Обществознание	Минвалеева Гульфина	9	Призёр	Сулейманов Р.Х.	Приказ №491-осн. от 07.12.2023
12	Технология	Тагирова Алсу	11	Призёр	Минигулова М.М.	Приказ №503-осн. от 13.12.2023
13	Технология	Гайнутдинова Гузель	8	Призёр	Минигулова М.М.	Приказ №503-осн. от 13.12.2023
14	Родной (татарский) язык	Сибгатуллина Алсу	4	Призёр	Нуруллина Р.И.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023
15	Родной (татарский) язык	Хасанова Амина	5	Призёр	Ярмухаметова Р.В.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023
16	Родной (татарский) язык	Зайнуллина Амиля	6	Призёр	Ярмухаметова Р.В.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023
17	Родной (татарский) язык	Хасанов Гамиль	7	Победитель	Хасанова М.М.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023
18	Родной (татарский) язык	Латыпова Сафияхон	10	Победитель	Ярмухаметова Р.В.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023
19	Родной (татарский) язык	Нугуманова Айсылу	8	Победитель	Хасанова М.М.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023
20	Родной (татарский) язык	Батдалова Алина	11	Победитель	Кадырова Г.Р.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023
21	Родной (татарский) язык	Халиуллина Айсылу	9	Призёр	Кадырова Г.Р.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023
22	Родной (татарский) язык	Гильманова Зия	7	Призёр	Хасанова М.М.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023
23	Родной (татарский) язык	Ахметсафина Дина	8	Призёр	Хасанова М.М.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023

24	Родной (татарский) язык	Гатауллина Алина	10	Призёр	Кадырова Г.Р.	Приказ №521-осн. от 20.12.2023
25	Химия	Нугуманова Айсылу	8	Призёр	Залалтдинова Ф.М.	Приказ №533-осн. от 25.12.2023
26	Экология	Гайнутдинова Гузель	8	Призёр	Залалтдинова Ф.М.	Приказ №455-осн. от 23.11.2023
27	Биология	Хасанов Гамиль	7	Победитель	Залалтдинова Ф.М.	Приказ №462-осн. от 27.11.2023
28	Биология	Латыпова Сафияхон	10	Призёр	Залалтдинова Ф.М.	Приказ №462-осн. от 27.11.2023
29	Биология	Тагирова Алсу	11	Призёр	Залалтдинова Ф.М.	Приказ №462-осн. от 27.11.2023
30	Родная (татарская) литература	Хасанов Гамиль	7	Победитель	Кадырова Г.Р.	Приказ №531-осн. от 23.12.2023
31	Родная (татарская) литература	Сайфуллин Сайт	8	Победитель	Хасанова М.М.	Приказ №531-осн. от 23.12.2023
32	Родная (татарская) литература	Батдалова Алина	11	Победитель	Кадырова Г.Р.	Приказ №531-осн. от 23.12.2023
33	Родная (татарская) литература	Тагирова Алсу	11	Призёр	Кадырова Г.Р.	Приказ №531-осн. от 23.12.2023
34	Родная (татарская) литература	Хусаинова Рузия	9	Победитель	Кадырова Г.Р.	Приказ №531-осн. от 23.12.2023
35	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Сайфуллин Саубан	10	Призёр	Хайруллина З.В.	Приказ №535-осн. от 25.12.2023
36	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Нугуманова Айсылу	8	Победитель	Бикушева Л.М.	Приказ №535-осн. от 25.12.2023
37	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Гатауллин Азамат	11	Призёр	Хайруллина З.В.	Приказ №535-осн. от 25.12.2023
38	Русский язык для учащихся школ с родным языком обучения	Батдалова Эндже	9	Победитель	Хайруллина З.В.	Приказ №535-осн. от 25.12.2023
39	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Батдалова Эндже	9	Призёр	Хайруллина З.В.	Приказ №536-осн. от 25.12.2023
40	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Нугуманова Айсылу	8	Призёр	Бикушева Л.М.	Приказ №536-осн. от 25.12.2023
41	Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Гильмутдинова Алсу	7	Призёр	Халиуллина Н.М.	Приказ №536-осн. от 25.12.2023
42	Физика	Сафиуллина Айсылу	9	Призёр	Мотыгуллин Ш.Н.	Приказ №452-осн. от 15.11.2023
43	История Татарстана и татарского народа	Нигматуллина Альфинур Минвагизовна	9	Призёр	Сулейманов Р.Х.	Приказ №525-осн. от 22.12.2023

Участие в муниципальном туре Всероссийских и республиканских предметных олимпиад

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество призовых мест	21	31	41
Количество победителей и призеров	7 победителей, 14 призеров	5 победителей, 16 призеров	15 победителей, 28 призеров

Обучающиеся побеждают также в различных конкурсах, становятся победителями и призерами различных научно-практических конференций, спортивных соревнований.

ФИО учащегося	Клас с	Полное наименование мероприятия, кем организован	Форма участия (дистанционно, заочно, очно)	Уровень мероприятия (районный, зональный, республиканский, региональный, всероссийский, международный и т.п.)	Результат (участник, призер, победитель, место, грамота, диплом, грант и т.п.)
Бахтеев Абдуллах Адылышаевич	3	Районный конкурс "Салют, Победа!"	очно	районный	грамота (3 место),
Гатауллина Лейсан Ильшатовна	3	Республиканский конкурс ""Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая"Салют, Победа!"	очно	республиканский	Диплом победителя (1 место),
Бахтеев Абдуллах Адылышаевич	3	Республиканский конкурс "Поехали!"	очно	республиканский	Диплом победителя (1 место),
Хасанова Амина Ринатовна	5	Районный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2024» (за знание ПДД среди девушек), ЦВР	очно	районный	грамота (1 место)
Минвалеева Адиля Фанилевна	5	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди девочек 2012-2013 г.р.	очно	районный	1 место, грамота
Абзалова Альфия Минасатовна	4	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди девочек 2012-2013 г.р.	очно	районный	2 место, грамота
Ризванова Ясмينا Амировна	4	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди девочек 2012-2013 г.р.	очно	районный	3 место, грамота

Сайфуллина Сайда Ильнуровна	1	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди девочек 2014 г.р.и моложе	очно	районный	1 место, грамота
Аххметов Самат Ирекович	3	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди мальчиков 2014 г.р.и моложе	очно	районный	2 место, грамота
Гатауллин Райнур Ришатович	2	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова мальчиков 2014 г.р.и моложе	очно	районный	3 место, грамота
Кадырова Диля Джамилевна	7	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди девочек 2008-2009 г.р.	очно	районный	1 место, грамота
Кадырова Зиял Джамилевна	7	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди девочек 2008-2009 г.р.	очно	районный	2 место, грамота
Сафиуллина Айсылу Газинуровна	9	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди девушек 2006-2007 г.р.	очно	районный	1 место, грамота
Мустафина Алиса Искандеровна	9	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди девушек 2006-2007 г.р.	очно	районный	2 место, грамота
Кадыров Саид Джамилевич	10	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди юношей 2006-2007 г.р.	очно	районный	1 место, грамота

Хасанов Гамиль Усманович	7	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди юношей 2010-2011 г.р.	очно	районный	2 место, грамота
Латыпова Зайнапхон Маратовна	6	Открытый легкоатлетический пробег Аксубаево-Кривоозёрки, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. и на призы памяти Героя Советского Союза Г.Г.Романова среди девушек 2010-2011 г.р.	очно	районный	3 место, грамота
Команда		Муниципальный этап турнира по футболу в рамках республиканского проекта "Школьная футбольная лига" среди команд общеобразовательных организаций	очно	районный	2 место, грамота
Команда		Муниципальный этап турнира по футболу в рамках республиканского проекта "Школьная футбольная лига" среди команд общеобразовательных организаций	очно	районный	3 место, грамота
Команда		Районный туристический слёт среди учащихся общеобразовательных учреждений района в общекомандном зачёте	очно	районный	2 место, грамота
Команда		Районный туристический слёт среди учащихся общеобразовательных учреждений района в номинации "Прохождение полосы препятствий"	очно	районный	2 место, грамота
Команда		Районный туристический слёт среди учащихся общеобразовательных учреждений района в номинации "Укладка в спальник мешок"	очно	районный	3 место, грамота
Команда		Районный туристический слёт среди учащихся общеобразовательных учреждений района в номинации "Туристические самоделки"	очно	районный	1 место, грамота
Команда		Первенство МБУ ДО "Спортивная школа" Аксубаевского муниципального района РТ по футболу среди команд юношей 2009-2010 г.р., приуроченного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	очно	районный	3 место, грамота
Команда		Первенство МБУ ДО "Спортивная школа" Аксубаевского муниципального района РТ по футболу среди команд девушек 2009-2010 г.р., приуроченного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	очно	районный	3 место, грамота
Команда		Первенство МБУ ДО "Спортивная школа" Аксубаевского муниципального района РТ по футболу среди команд девушек 2009-2010 г.р., приуроченного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	очно	районный	"Лучший защитник", грамота

Команда		Первенство МБУ ДО "Спортивная школа" Аксубаевского муниципального район РТ по футболу среди команд девушек 2012-2013 г.р., приуроченного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	очно	районный	3 место, грамота
Коллектив		Первенство МБУ ДО "Спортивная школа" Аксубаевского муниципального район РТ по футболу среди команд девушек 2012-2013 г.р., приуроченного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	очно	районный	"Лучший нападающий", грамота
Команда		Первенство МБУ ДО "Спортивная школа" Аксубаевского муниципального район РТ по футболу среди команд мальчиков 2013-20134 г.р., приуроченного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	очно	районный	3 место, грамота
Ахметова Гузель Ирековна	7	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	очно	республиканский	грамота (2 место),
Ахметова Диля и Дина Рустемовны	9	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	очно	республиканский	грамота (1 место),
Сафиуллина Айсылу Газинуровна	9	Районный конкурс, посвященный 850 летию со дня рождения Кул Гали	очно	районный	грамота (1 место),
Хуснулгатин Камиль Шамилевич	7	Районный конкурс патриотических рисунков "Z патриот"	очно	районный	грамота (1 место),
Кадыров Халим Джаудатович	7	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев"	очно	республиканский	лауреат 3 степени
Мотыгуллин Самир Рустемович	4	Республиканский конкурс рисунков "Я рисую победу", посвященный 79 летию годовщине победы в ВОВ	очно	республиканский	участник
Ахметова Гузель Ирековна	7	Республиканский конкурс художественного чтения "в мире литературных мыслей"	очно	республиканский	лауреат 1 степени
Кадырова Диля Джамилевна	7	Республиканский конкурс художественного чтения "в мире литературных мыслей"	очно	республиканский	лауреат 1 степени
Тагирова Алсу Равилевна	11	Республиканский конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей"	заочно	республиканский	диплом
Батдалова Алина Рашитовна	11	XXII республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н.Толстого	заочно	районный	грамота
Гильмутдинова Алсу Искандеровна	7	Районны творческий конкурс "Салют победа"	очно	районный	грамота 2 место
Кадырова Диля Джамилевна	7	Районны творческий конкурс "Салют победа"	очно	районный	грамота 3 место
Гильманова Зиля Шамилевна	7	Республиканский конкурс "В мире литературных мыслей", НАБ. челнен.Колледж	заочно	республиканский	грамота (2 место),
Нигматуллина Нурия Мансуровна	7	Всероссийская научная конференция "Новый интеллект", НГПУ	заочно	республиканский	грамота (2 место),
Зайнуллина Амиля Маратовна	6	Республиканский конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей" посвящается Победе в Великой Отечественной войне	заочно	республиканский	диплом (3 место),

Батдалова Чулпан Альбертовна	6	Республиканский конкурс художественного чтения "В мире литературных мыслей" посвящается Победе в Великой Отечественной войне	заочно	республиканский	диплом (3 место),
Сафиуллин Идыназ Якубович	7	Республиканская олимпиада юных изобретателей "Кулибины XXL века" ГБУ ДО "РЦВР", ОИР РТ	очно	республиканский	грамота (1 место),
Сафиуллин Идыназ Якубович	7	Республиканская олимпиада юных изобретателей "Моя малая Родина" КГАУ, ГБУ ДО "РЦВР", ОИР РТ	очно	республиканский	грамота (2 место),

4.3. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам в период с 11.05.2024 по 25.05.2024 без прекращения образовательной деятельности. Формы и сроки промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в формах и сроках, установленных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В школе реализуется универсальный профиль.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	9	0	1	17	5	5	0	0
2021	8	0	0	8	11	6	4	0	0
2022	14	6	0	8	9	9	0	0	0
2023	16	7	0	9	0	0	0	0	0
2024	26	6	0	20	6	5	1	0	0

С выпускниками проводится профориентационная работа. Встречи с представителями разных ВУЗов и СПО РТ, проводится профориентационные тесты, анкеты. Выпускники продолжают обучение в СПО РТ и РФ и ВПО РТ и РФ.

В школе по понедельникам проводятся урок «Разговоры о важном», по четвергам профориентационный курс «Россия-мои горизонты».

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе сложился высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске и работает над совершенствованием педагогического мастерства. На данный период в школе работает 18 педагогов, 2 воспитателя дошкольного образования, 3 совместителя. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Основную

часть педагогического коллектива составляют опытные учителя со стажем более 20 лет и большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Средний возраст 46 лет.

1. Кадровый и качественный состав педагогических кадров:

А) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	-	-
Учителя старшего звена	10+3рук.	-	-
Воспитатели	2	-	-
Педагог-организатор	1	-	-
Библиотекарь	1	-	-

Б) по квалификационным категориям:

Уч.год	Всего педагогов	Наличие категорий	%	высшая	И кв.кат	СЗД	Не имеют категории
2024	18+2в	18	79%	3	13	1	1

Достижения педагогов в 2024 году

ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника	Полное наименование мероприятия, кем организован	Форма участия (дистанционно, заочно, очно)	Уровень мероприятия (районный, зональный, республиканский, региональный, всероссийский, международный и т.п.)	Результат (участник, призер, победитель, место, грамота, диплом, грант и т.п.)
Хайруллина Зульфия Вализановна	учитель русского языка и литературы	Научно-методическая конференция	дистанционно	всероссийский	участник
Хайруллина Зульфия Вализановна	учитель русского языка и литературы	Семинар "Современные методики обучения школьников"	дистанционно	всероссийский	участник
Хайруллина Зульфия Вализановна	учитель русского языка и литературы	Седьмые всероссийские научные чтения "Слово в зеркале истории языка" (Абрамовские чтения)	очно	республиканский	участник
Нуруллина Руфия Исламовна	учитель начальных классов	Туфановские чтения, Централизованная музейная система "Аксубаевский краеведческий музей"	дистанционно	зональный	участник

Нуруллина Руфия Ислямовна	учитель начальных классов	Республиканский конкурс художественного чтения "Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной", Государственное автономное профессиональное учреждение "Набережночелнинский колледж искусств"	дистанционн о	республиканск ий	лауреат 1 степени
Халиуллина Наиля Минасхатовн а	учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Мои года-мое богатство»	дистанционн о	всероссийский	Диплом 1 место
Кадыйрова Гузелия Рафиковна	Педагог-организатор, учи тель татарского языка	Республиканский конкурс методических разработок "Мой урок", ИРО РТ	очно	республиканск ий	Участник
Хасанова Алсу Минасхатовн а	учитель начальных классов	Республиканский конкурс посвященного Дню авиации космонавтики "Поехали!" за подготовку победителя	дистанционн о	республиканск ий	Благодарствен ное письмо
Хасанова Алсу Минасхатовн а	учитель начальных классов	Республиканский конкурс "Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая"	дистанционн о	республиканск ий	Благодарствен ное письмо
Хасанова Алсу Минасхатовн а	учитель начальных классов	Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Сохраняя традиции»-«Традициял эрне саклап»	дистанционн о	республиканск ий	Диплом
Хасанова Алсу Минасхатовн а	учитель начальных классов	Учи. Ру Программа "Активный учитель"	дистанционн о	всероссийский	Сертификат (1 место)
Кадыйров Гузелия Рафиковна	педагог организатор, учитель татарского языка и лиературы	Республиканский конкурс рисунков "Я рисую победу", посвященный 79 летию годовщине победы в ВОВ	очно	республиканск ий	диплом наставника
Кадыйров Гузелия Рафиковна	педагог организатор, учитель татарского языка и лиературы	Республиканский конкурс декоративно-прикладно го творчества "Мастерская умельцев"	очно	республиканск ий	лауреат 3 степени
Кадыйров Гузелия Рафиковна	педагог организатор, учитель татарского языка и лиературы	Муниципальный этап республиканского конкурса "Читающая мама-читающая страна"	очно	районный	грамота 3 место
Хуснулгатина Лейсан Минахметовн а	учитель начальных классов	Заочный этап республиканского конкурса профессионального мастерства сферы воспитания и дополнительного образования детей	дистанционн о	республиканск ий	участник

Учителя школы имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень через систему бесплатных курсов повышения квалификации. В 2024 учебном году 9 педагогов школы прошли обучение на персонифицированных курсах, широко использовали возможности дистанционного обучения. Курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО, СОО, включая дистанционные курсы, прошли за последние три года все педагогические работники школы.

Прохождение курсов ПК педагогами МБОУ «Староибрайкинская СОШ» АМР за 2024 год

№	Ф.И.О.	Название курса	Место прохождения курсов	Дата	Кол-во часов
1	Бикушев Раис Харисович	Использование современных технологий формирования читательской грамотности средствами учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	03.04.2024-18.04.2024	56
2	Бикушева Лилия Минвагизовна	Вопросы совершенствования профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	09.10.2024-23.10.2024	56
3	Кадыйрова Гузелия Рафиковна	Проектирование уроков и воспитательных мероприятий на основе традиционных ценностей в соответствии с принципами педагогического дизайна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	06.02.2024-15.02.2024	56
4	Минигулова Лилия Минасхатовна	Современные методы обучения предмету «Технология» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	18.11.2024-29.11.2024	72
5	Сарвартдинова Файруза Хасановна	Формирование предметных и метапредметных результатов в процессе обучения школьников чтению, письму, говорению, аудированию на иностранном языке в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	25.11.2024-06.12.2024	72
6.	Сулейманова Разиля Вазыховна	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского)	29.01.2024-10.02.2024	72

			Федерального Университета		
7	Халиуллина Наиля Минасхатовна	Интерактивное образовательное пространство начальной школы в условиях реализации ФОП НОО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	15.10.2024-24.10.2024	56
8	Хуснулгатина Лейсан Минахметовна	Интерактивное образовательное пространство начальной школы в условиях реализации ФОП НОО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	01.10.2024-24.10.2024	56
9	Ярмухаметова Руфия Вазыховна	Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	05.03.2024-21.03.2024	56

На курсах педагогические работники познакомились с современными достижениями в различных областях знаний, основными направлениями государственной политики, инновационными процессами в образовании и современными образовательными технологиями. Увеличивается проходимость курсов не только по предмету, но и по дополнительному образованию, по работе с детьми с ОВЗ, по новшествам в образовательной системе. Учителя школы постоянно повышают уровень профессионализма. Подтверждением тому служат их достижения на конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, республиканских грантах.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 3263 экземпляра. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет - 22.

Использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров за отчётный год
Учебники и учебное пособие	328	0	3263
Художественная литература	13	0	7186
Справочный материал	0	0	370

Все обучающиеся записаны в библиотеку. Количество посещений на абонементе в 2023 учебном году составило 4507. В среднем 1 читатель посетил библиотеку 26 раз. Обучающиеся активно посещают читальный зал библиотеки, ежедневно на абонементе и в читальном зале обслуживается библиотекарем более 27 пользователей. Читальный зал библиотеки оснащен компьютером; есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

Ведется справочно-библиографическая работа, для читателей подбирается необходимая литература для рефератов, докладов, сообщений, а также проводится групповое и индивидуальное информирование обучающихся и учителей о новых поступлениях литературы путем организации выставок, бесед, консультаций. Книгообеспеченность художественной литературой на 1 читателя - 40

книги. Материально-техническая база библиотеки: площадь помещения библиотеки 60 кв. метров, есть книгохранилище.

В 2024 году обеспеченность учебной литературой федерального перечня составило –100%, регионального перечня – 100%.

Материально-технические условия

МБОУ «Старойбракская СОШ» расположено по адресу Республика Татарстан, Аксубаевский район, с. Старое Ибрайкино, ул. Культурная, д.2а, площадь земельного участка 4684 кв.м., на территории имеется учебно-опытный участок с общей площадью 6124 кв.м., физкультурно-спортивные зоны, хозяйственные зоны, котельная. Здание учебного корпуса школы трёхэтажное, 1984 года постройки, типовое кирпичное здание. Общая площадь здания – 1999,2 кв.м. В школе имеется: 4 кабинета для начальной школы, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет ОБЖ, кабинет родного языка и литературы, кабинет химии, кабинет иностранного языка, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет технологии, 1 мастерская, 1 спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей. Материально-техническая база школы соответствует требованиям организации современного урока, санитарным правилам и нормативам (Сан Пин 2.4.3648-20), требованиям техники безопасности и охраны труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе с интеллектуальными нарушениями (для умственно отсталых вариант2)	Человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90(62 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) пед.работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(82%)
– с высшей		3 (35,7%)
– первой		15 (46%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(4,5%)
– больше 30 лет		14 (39,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (4,5%)
– от 55 лет		2(4,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,98

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Выводы

1. МБОУ "Староибрайкинская СОШ" обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ "Староибрайкинская СОШ" имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ "Староибрайкинская СОШ", отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

3. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

4. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

5. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

6. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

7. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.

8. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на районном этапе всероссийской олимпиады школьников, на конкурсах, научно-практических конференциях свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

9. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Коллектив школы выполняет в полном объеме муниципальный заказ – 100% выпускников получили аттестаты.

МБОУ "Староибрайкинская СОШ" продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

-обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-использованию информационных технологий;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

-созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

-сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

-обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.